

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 44  
Центрального района Волгограда»

Принято  
педагогическим советом  
МОУ СШ №44  
Протокол от \_\_ 2023г № \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ №44  
\_\_\_\_ И.В.Комисарова  
Приказ от \_\_\_\_ 2023г № \_\_\_\_

**Рабочая программа  
курса платных услуг  
дополнительного образования  
«Учимся родному языку»  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся \_6-7 лет

Составитель: Сидорова Ксения Александровна ,педагог ДО

Волгоград,2023г.

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										п	ф
1.		Устная речь в различных ситуациях общения. Диалог и монолог. Культура общения. Ориентация на странице тетради, рабочая строка. Орнамент.	1	Комбинированный.	Отрабатывать способ действия. Выделять предложения из речевого потока: определять на слух границы предложения, обозначать каждое предложение полоской.	Объясняет правильную посадку, положение тетради на рабочем столе, положении ручки в руке. Определять на слух границы предложения.	Текущий.	Формирование навыков общения. Культура общения. Развитие умения ориентироваться на странице тетради.			

2.	Введение понятия «предложение», «слово». Различение звуков ж-ш. Выделение нужного звука в словах. Орнамент, штриховка в заданном направлении.  Работа со словами.	1	Комбинированный.	Ориентироваться в понятиях «лево», «право», «слева», «справа», «верх», «вниз». Находит заданное положение на рабочем листе.	Текущий.	Различение предложений. Слово и его значение. Ориентирование в пространстве и в рабочей тетради.
3.	Различение звуков з-зь, с-сь по мягкости-твёрдости. Проведение вертикальных и горизонтальных параллельных линий-штриховка.	1	Комбинированный.	Выполнять указание учителя по проведению линий, начинающихся и заканчивающихся в заданных точках.	Текущий.	Интонационное выделение нужного звука в словах. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики.
4.	Работа со словами. Различение звуков л-ль, м-мь, н-нь, р-рь по	1	Комбинированный.	Выполнять указание учителя по проведению	Текущий.	Интонационное выделение нужного звука в словах.

		<p>мягкости-твёрдости. Составление предложений. Проведение прямых и наклонных линий в пределах рабочей строки, штриховка фигур.</p>			<p>линий, начинающих и заканчивающихся в заданных точках.</p>			<p>Обучение первоначальному письму. Развитие моторики.</p>		
5.		<p>Работа со словами. Различение звуков в-вь.ю к-кь, п-пъ, г-гъ по мягкости-твёрдости. Составление предложений. Штриховка. Орнаменты.</p>	1	Комбинированный.	<p>Определять на слух границы предложения.</p>	Текущий.		<p>Интонационное выделение нужного звука в словах. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Звуковой анализ слова.</p>		
6.		<p>Знакомство со схемой звукового анализа слова. Проведение вертикальных и горизонтальных параллельных</p>	1	Комбинированный.	<p>Выполнять указание учителя по проведению линий, начинающих и</p>	Текущий.		<p>Звуковой анализ слова. Обучение первоначальному письму.</p>		

7.	линий-штриховка. Орнаменты.	1	Комбинированный.	заканчивающихся заданных точках. Пишет изученные буквы, выполняет штриховку.	Текущий.	Звуковой анализ слова. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление предложений.
8.	Звуковой анализ слова «дом», «дым». Гласные звуки О, Ы. Игра «Живые модели». Штриховка. Письмо элементов букв.	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, выполняет штриховку.	Текущий.	Звуковой анализ слова. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление предложений.
9.	Звуковой анализ слова «кит», «мир». Гласный звук И.	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы,	Текущий.	Проведение звукового анализа слов.

		Сопоставление согласных звуков по твёрдости-мягкости.			сопоставляет по твёрдости-мягкости.			Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление предложений.		
10		Звуковой анализ слов «мел», «меч», «лес». Гласный звук Э. Сопоставление согласных по твёрдости-мягкости.	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, сопоставляет по твёрдости-мягкости.	Текущий.		Проведение звукового анализа слов. Обучение первоначальному письму. Составление предложений.		
11.		Гласные звуки: а о у ы и э. Звуковой анализ слов. Нахождение гласных звуков в словах. Введение фишек-заместителей звуков: красные-гласные звуки.	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, сопоставляет по твёрдости-мягкости.	Текущий.		Звуки: гласные. Проведение звукового анализа слов. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление		

12.		<p>Введение понятий: согласный звук, твёрдый согласный, мягкий согласный. Введение фишек-заместителей: синие-твёрдые согласные, зелёные – мягкие согласные звуки. Штриховка, орнаменты.</p>	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, сопоставляет по твёрдости-мягкости.	Текущий.		предложения. Звуки согласные твёрдые, мягкие, их различия. Проведение звукового анализа слов. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление предложений.		
13.		<p>Звуковой анализ слов «май», «майка», «зайка». Знакомство со звуком й. Штриховка, орнаменты.</p>	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, сопоставляет по твёрдости-мягкости.	Текущий		Всегда мягкий согласный. Проведение звукового анализа слов. Обучение первоначальному письму. Развитие		

14.		Звуковой анализ слов, начинающих со звука й ( <i>юла, ёжик, юбка, ель, йод, якорь</i> ). Нахождение звука й в начале, в середине, в конце. Штриховка, орнаменты, письмо элементов букв.	1	Комбинированный.	Пишет изученные буквы, сопоставляет по твёрдости-мягкости.	Текущий		моторики. Составление предложений.  Обозначение искомого звука фишкой на звуковой схеме. Обучение первоначальному письму. Развитие моторики. Составление предложений.		
15.		Знакомство с буквой А а. Печатание заглавной и строчной букв. Звуковой анализ слов. Письмо элементов.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы А, а. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное.		
16.		Знакомство с буквой Я я. Печатание заглавной и строчной букв Я	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Я, я. Выполняет звукобуквенн	Текущий.		Обозначение мягкости согласных. Письмо		



17.		<p>я. Звуковой анализ слов. Письмо элементов. Разгадывание кроссворда.</p> <p>Буква Я я в начале слова. Звуковой анализ слова яхта, ящик. Работа с фишками. «Живые модели». Печата ние букв. Письмо элементов букв а-я.</p>	1	Комбинированный.	<p>ый анализ слов.</p> <p>Пишет печатные буквы Я я, А а. Выполняет звукобуквенный анализ слов.</p>	Текущий.		<p>элементов, печатание букв.</p> <p>Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными. Письмо букв в системе обучения грамоте. Печата ние букв, письмо элементов.</p>		
18.		<p>Знакомство с буквой О (о). Печата ние заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ сло <i>Оля, мост</i>.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы О (о). Выполняет звукобуквенный анализ слов.</p>	Текущий.		<p>Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное. Печата ние букв, письмо элементов.</p>		

19.		Знакомство с буквой Ё (ё). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>кот, пёс, свёкла</i> .	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Ё (ё). Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		Обозначение мягкости согласных. Письмо элементов, печатание букв.		
20.		Буква Ё (ё) в начале слова. Звуковой анализ слов <i>ёлка, ёжик</i> . Стихотворение Е. Благиной.	1	Комбинированный	Находит Ё (ё) в начале слова. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными. Письмо букв в системе обучения грамоте. Печатание букв, письмо элементов.		
21.		Знакомство с буквой У (у). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>жук, гусь</i> . Стихотворение В.Лунина	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы У (у). Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий		Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово		

22.		«Утка». Буква Ю (ю). Письмо заглавной строчной буквы Ю (ю). Сравнение звукового анализ слов «лук», «люк», «клюшка».	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Ю, ю. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		написанное.  Обозначение мягкости согласных. Письмо элементов, печатание букв.			
23.		Буква Ю (ю) в начале слова. Работа со зрительными образами букв у, ю. Нахождение слов по моделям.	1	Комбинированный.	Уметь находить буквы Ю (ю) в начале слова. Находить слова по моделям.	Текущий.		Соотношение звуков и букв в словах с йотированными гласными. Печатание букв, письмо элементов.			
24.		Знакомство с буквой Э (э). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов «эхо», «экран». Стихотворение Е.Благининой «Эхо».	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Э, э. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ как основа «перевода» слова звучащего в слово написанное.			
25..		Знакомство с	1	Комбинированный.	Пишет	Текущий.		Обозначение			

		<p>буквой Е(е). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов «лента», «зебра», «белка».</p>		<p>ванный.</p>	<p>печатные буквы Е, е.Выполняет звукобуквенн ый анализ слов.</p>			<p>ние мягкости согласных. Письмо элементов, печатание букв.</p>	
26.		<p>Буква Е(е) в начале слова. Работа со зрительными образами букв. Нахождение слов по моделям.</p>	1	<p>Комбиниро- ванный.</p>	<p>Уметь находить буквы Е(е) в начале слова. Находить слова по моделям.</p>	Текущий.		<p>Соотноше- ние звуков и букв в словах с йотирова- нными гласными. Письмо букв в системе обучения грамоте. Печатание букв, письмо элементов.</p>	
27.		<p>Знакомство с буквой ы. Письмо печатной буквы «ы». Подготовка к письму курсивных букв. Стихотворение В.Лунина</p>	1	<p>Комбиниро- ванный.</p>	<p>Пишет печатную букву ы.</p>	Текущий.		<p>Соотноше- ние звуков и букв в словах. Письмо букв в системе обучения грамоте.</p>	

28.		<p>«Дым».</p> <p>Знакомство с буквой И (и). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>игла, гуси</i>. Обозначение мягкости согласных.</p>	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы И, и. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		<p>Печатание букв, письмо элементов.</p> <p>Обозначение мягкости согласных. Письмо элементов, печатание букв.</p>		
29.		<p>Закрепление правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных.</p>	1	Комбинированный.	Находит в словах гласный звук, обозначающий бук гласных звуков после твёрдых и мягких согласных.	Текущий.		<p>Выполнение тренировочных упражнений. Печатание элементов, печатание букв.</p>		
30.		<p>Знакомство с буквой М (м). Печатание заглавной и строчной буквы.</p>	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы М, м. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.		<p>Согласные звонкие непарные, мягкие и твёрдые, парные.</p>		

31.	Звуковой анализ слов <i>мак, мяч</i> . Стихотворение А.Шибавева.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Н, н. Выполняет звукобуквенный анализ слов.	Текущий.	Печатание букв, письмо элементов.
32.	Знакомство с буквой Н (н). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>ноты, нитки</i> . Стихотворение Е. Тарланан.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Р, р. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова.	Текущий.	Согласные звонкие непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов.
33.	Знакомство с буквой Р (р). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>рыба, река</i> . Чтение слов.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Л, л. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова, слоги, предложения.	Текущий.	Согласные звонкие непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов.
	Знакомство с буквой Л (л). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>лук, лист</i> . Чтение слогов, слов,					

34.	предложений.  Знакомство с буквой Й (й). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>майка</i> . Чтение слов и предложений.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Й, й. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.	Текущий.	Чтение слов и предложений.  Согласные звонкие непарные, мягкие и твёрдые, парные.
35.	Знакомство с буквой Г (г). Печатание заглавной и строчной буквы. Понятие об ударении. Звуковой анализ слов <i>гуси, гиря</i> .	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Г, г. Определяет ударение в словах.	Текущий.	Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов.
36.	Знакомство с буквой К (к). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>кубики</i> . Чтение слов и предложений.	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы К, к. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.	Текущий.	Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов.
37.		1				Чтение слов.

38.		<p>Знакомство с буквой З (з). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>зонт, корзина</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы З, з. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.		<p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		
39-40		<p>Знакомство с буквой С (с). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>слон, лоси</i>.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы С, с. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.		<p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		
41-42		<p>Знакомство с буквой Д (д). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>дыня, дятел</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы Д, д. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.		<p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные,</p>		



		<p>Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>утята</i>. Чтение слов и предложений.</p>			<p>буквы Т, т. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>		<p>мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		
43-44		<p>Знакомство с буквой Б (б). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>утята</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1.	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы Б, б. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.	<p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		
45-46		<p>Знакомство с буквой П (п). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>парус, пила</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы П, п. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.	<p>Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов</p>		

47-48		<p>Знакомство с буквой В (в). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>волк, вилка</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы В, в. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.	Текущий.		и предложений.	
49-50		<p>Знакомство с буквой Ф (ф). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>флаги, филин</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	Пишет печатные буквы Ф, ф. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.	Текущий.		Согласные звонкие непарные, мягкие и твёрдые, парные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.	
51-52		<p>Знакомство с буквой Ь. Печатание буквы. Звуковой анализ слов <i>пень</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	Пишет печатную букву ь. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает	Текущий.		Согласные звонкие и глухие, парные и непарные, мягкие и твёрдые, парные.	

		<p>Знакомство с буквой Ж (ж). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>жук</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	<p>слова и предложения.</p> <p>Пишет печатные буквы Ж, ж. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий.		<p>Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		
53-54		<p>Знакомство с буквой Ш (ш). Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>шмель</i>. Чтение слов и предложений.</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет печатные буквы Ш, ш. Выполняет звукобуквенный анализ слов. Читает слова и предложения.</p>	Текущий		<p>Обозначение мягкости согласных. Соотношение звуков и букв в словах «пень», «тень» и т.п. Чтение слов и предложений.</p>		
55		<p>Знакомство с буквой Ч (ч).</p>	1	Комбинированный.	<p>Пишет</p>	Текущий.		<p>Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые, парные и непарные. Печатание букв, письмо элементов. Чтение слов и предложений.</p>		

56		<p>Печатание заглавной и строчной буквы. Звуковой анализ слов <i>чижик</i>. Сочетания <i>жи-ши</i>. Знакомство с буквой Щ (щ). Печатание заглавной и строчной буквы.</p>		<p>ванный.</p>	<p>печатные буквы Ч, ч. Различает сочетания жи-ши. Пишет печатные буквы Щ, щ. Выполняет звукобуквенный анализ слов.</p>			<p>Согласные звонкие и глухие, мягкие и твёрдые, парные и непарные. Печатание букв, письмо элементов.</p>		
----	--	--	--	----------------	---	--	--	---	--	--



































			1							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--





